

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области

«Егорьевский техникум»

Принято:

Решением научно-методического

совета ГАПОУ МО

«Егорьевский техникум»

От «28» июня 2022 г.

Протокол № 5

Утверждено:

Директор ГАПОУ МО

«Егорьевский техникум»

И.С.Астрова

«28» июня 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПОДГОТОВКИ**

**СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

квалификация: операционный логист

по программе базовой подготовки

форма обучения: очная

г.Егорьевск, 2022г.

**ООП ПСССЗ составили:**

заместитель директора по учебной работе

 Большова С.Г.

заведующий методическим кабинетом

 Каширова Г.В.

**ООП ПСССЗ рассмотрена** на заседании цикловой методической комиссии преподавателей профессионального цикла (обще профессиональных дисциплин и профессиональных модулей) по специальности СПО: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Протокол заседания ЦМК № 12

От «28 июня 2022 г.

Председатель ЦМК:

 Кочина Е.В.

**ООП ПСССЗ согласована**

Директор ООО «Ассоль»



 Володина В.П.

Начальник логистического склада АО «Егорьевск-обувь»



 Беляев Д.Н.

Генеральный директор ООО «Кондитерская фабрика «ПОБЕДА»



 Муравьева О.Э.

## СОДЕРЖАНИЕ:

1.	<b>Общие положения</b>	4
2.	<b>Общая характеристика образовательной программы</b> по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.	7
3.	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b> по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.	9
4.	<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b> по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.	10
	4.1 Общие компетенции	
	4.2 Профессиональные компетенции	
	4.3 Личностные результаты	
5.	<b>Структура образовательной программы</b> по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.	14
	5.1 Учебный план	
	5.2 Календарный учебный график	
	5.3 Рабочая программа воспитания	
	5.4 Календарный план воспитательной работы	
6.	<b>Условия реализации образовательной программы</b> по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.	18
	6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	
	6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	
	6.3 Требования к организации воспитания обучающихся	
	6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
	6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	
7.	<b>Оценка результатов освоения образовательной программы</b> по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.	68
8.	<b>Разработчики основной образовательной программы</b>	71
	<b>Приложения:</b>	
	1. Учебный план.	
	2. Календарный учебный график.	
	3. Рабочая программа воспитания.	
	4. Календарный план воспитательной работы	

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1 Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

ООП представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и настоящей ООП СПО.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ООП:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступивший в силу с 01.09.2013г.

- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 834 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 29.10.2013 г. № 1199 (ред. от 14.05.2014) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 31.01.2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968»;

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного образования ФГУ «ФИРО» (протокол № 1 от 03.02.2011 г.);

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ, <http://www.edu.ru>

- Устав ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

- Локально-нормативные документы ГАПОУ МО «Егорьевский техникум».

- Профессиональный стандарт 40.049 Специалист по логистике на транспорте, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года N 616н;

- Профессиональный стандарт 08.026 Специалист в сфере закупок, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2015 г. N 625н.

- Профессиональный стандарт 08.018 Специалист по управлению рисками, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года N 564н.

### **1.3 Основные определения, перечень сокращений и обозначений**

**Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО)** – комплексная федеральная норма качества среднего профессионального образования по специальности /профессии и уровню подготовки, обязательная для исполнения всеми образовательными организациями на территории РФ, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение.

**Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)** – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**Специальность/профессия** – комплекс приобретаемых путем специальной теоретической и практической подготовки знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для определенной деятельности в рамках соответствующей области профессиональной деятельности.

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть ППССЗ, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания ППССЗ.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)** – нормативный документ, определяющий объем, содержание, порядок изучения и преподавания учебной дисциплины (модуля), а также способы контроля результатов ее усвоения, соответствующий требованиям ФГОС и учитывающий специфику подготовки студентов по избранному направлению.

**Трудоемкость образовательной программы** – плановое число аудиторных и самостоятельных занятий студента по освоению всех дисциплин (модулей), включенных в учебный план.

**Формы оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ:**

- **текущий контроль успеваемости** – контроль усвоения студентами учебного материала дисциплины, проводимый в течение семестра по темам;

- **промежуточная аттестация обучающихся** – зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены и др. формы аттестации по итогам семестра;

- **итоговая аттестация по профессиональному модулю** – квалификационный/комплексный экзамен

**ППССЗ** – программа подготовки специалистов среднего звена

**ПС** – профессиональный стандарт

**ПК** – профессиональный модуль

**ОК** – общая компетенция

**ПК** – профессиональная компетенция

**ЛР** - личностные результаты

**ГИА** – государственная итоговая аттестация

**ГАК** – государственная аттестационная комиссия

**БУП** – базовый учебный план

**СПО** – среднее профессиональное образование

**РП** – рабочая программа дисциплины (модуля)

**ФОС** – совокупность контрольно-измерительных материалов (**КИМ**) и контрольно-оценочных средств (**КОС**)

**КТП** – календарно-тематическое планирование

**ОГСЭ, ЕН** – цикл общегуманитарных, социально-экономических (ОГСЭ) и естественнонаучных дисциплин (ЕН)

**ВКР** – выпускная квалификационная работа

**МДК** – междисциплинарный курс

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Целью данной ППССЗ** является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и на этой основе развитие социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО через качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические, естественнонаучные и профессиональные знания, востребованные обществом.

**Нормативные сроки освоения ППССЗ** среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме образования <1>
среднее общее образование	Операционный логист	1 год 10 месяцев
основное общее образование		2 года 10 месяцев <2>

<1> Независимо от применяемых образовательных технологий.

<2> Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:
  - на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
  - на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;



б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

**Трудоемкость освоения** ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования за весь период обучения составляет 5130 часа и включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной работы. Срок обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	95 нед.
Учебная практика	2,5 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	8,5 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	24 нед.
Итого	147 нед.

### **Требования к абитуриенту**

Лица, имеющие аттестат основного общего образования или среднего общего образования и желающие освоить программу среднего профессионального образования, зачисляются без вступительных испытаний в соответствии с планом приема на конкурсной основе.

Абитуриент должен иметь документ об образовании установленного образца, а также представить иные документы, перечень которых приводится в Правилах приема граждан в ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовый уровень подготовки)**

#### **Область профессиональной деятельности выпускника:**

- совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей.

#### **Объекты профессиональной деятельности выпускника**

- материальные (товарные, финансовые, кадровые) потоки и ресурсы;

- нематериальные (информационные, временные, сервисные) потоки и ресурсы;
- системы товародвижения;
- производственные и сбытовые системы;
- системы информационного обеспечения производственных, снабженческих, распределительных, транспортных и технологических процессов.

### **Виды профессиональной деятельности выпускника**

- Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.
- Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.
- Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.
- Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

## **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовый уровень подготовки)**

### **4.1 Метапредметные, предметные.**

#### ***4.1.1. Планируемые метапредметные результаты освоения ООП СОО***

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

#### ***1. Регулятивные универсальные учебные действия***

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач,

оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

## **2. *Познавательные универсальные учебные действия***

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

## **3. *Коммуникативные универсальные учебные действия***

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и

комбинированного взаимодействия;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

#### ***4.1.2 Планируемые предметные результаты освоения ООП СОО***

Логика представления результатов четырех видов: «Выпускник научится - базовый уровень», «Выпускник получит возможность научиться - базовый уровень», «Выпускник научится - углубленный уровень», «Выпускник получит возможность научиться - углубленный уровень» определяется следующей методологией.

Группа результатов «Выпускник научится» представляет собой результаты, достижение которых обеспечивается преподавателем в отношении всех обучающихся, выбравших данный уровень обучения. Группа результатов «Выпускник получит возможность научиться» обеспечивается преподавателем в отношении части наиболее мотивированных и способных обучающихся, выбравших данный уровень обучения. При контроле качества образования группа заданий, ориентированных на оценку достижения планируемых результатов из блока «Выпускник получит возможность научиться», может включаться в материалы блока «Выпускник научится».

Это позволит предоставить возможность обучающимся продемонстрировать овладение качественно иным уровнем достижений и выявлять динамику роста численности наиболее подготовленных обучающихся.

Принципиальным отличием результатов базового уровня от результатов углубленного уровня является их целевая направленность. *Результаты базового уровня* ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Эта группа результатов предполагает:

- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;
- умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и

инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

*Результаты углубленного уровня* ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Эта группа результатов предполагает:

– овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области;

– умение решать как некоторые практические, так и основные теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

– наличие представлений о данной предметной области как целостной теории (совокупности теорий), об основных связях с иными смежными областями знаний.

Программы учебных предметов построены таким образом, что предметные результаты базового уровня, относящиеся к разделу «Выпускник получит возможность научиться», соответствуют предметным результатам раздела «Выпускник научится» на углубленном уровне. Предметные результаты раздела «Выпускник получит возможность научиться» не выносятся на итоговую аттестацию, но при этом возможность их достижения должна быть предоставлена каждому обучающемуся.

## 4.2 Общие компетенции

**Операционный логист** должен обладать **общими компетенциями** (по базовой подготовке), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 4.3 Профессиональные компетенции

Операционный логист должен обладать **профессиональными компетенциями** (по базовой подготовке), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

##### 1. **Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.**

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.	<b>Практический опыт:</b> планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях); определения потребностей логистической системы и ее отдельных элементов; анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов; оперативного планирования материальных потоков на производстве; расчетов основных параметров логистической системы; составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей; <b>Умения:</b> организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия; анализировать и проектировать на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов; рассчитывать основные параметры складских помещений; планировать и организовывать внутрипроизводственные потоковые процессы; составлять формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных
ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.	
ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.	
ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне	

<p>подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов. ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.</p>	<p>операций, по которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности; контролировать правильность составления документов; <b>Знания:</b> значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе; основы организации логистических операций и управления ими во внутрипроизводственных процессах организации; основы делопроизводства профессиональной деятельности; методы определения потребностей логистической системы; критерии выбора поставщиков (контрагентов); схемы каналов распределения; особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля</p>
--	---

## 2. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
<p>ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач. ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами. ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом</p>	<p><b>Практический опыт:</b> управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении; осуществления нормирования товарных запасов; проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов; произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей; зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ; участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров; участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве; участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов; разработки маршрутов следования; организации терминальных перевозок; оптимизации транспортных расходов; <b>Умения:</b> определять потребности в материальных запасах для производства продукции; применять методологические основы базисных систем</p>

	<p>управления запасами в конкретных ситуациях; оценивать рациональность структуры запасов; определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; проводить выборочное регулирование запасов; рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами); организовывать работу склада и его элементов; определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение); рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; рассчитывать транспортные расходы логистической системы;</p> <p><b>Знания:</b> понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; последствия избыточного накопления запасов; механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение; зарубежный опыт управления запасами; основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы; базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами; методы регулирования запасов; основы логистики складирования: классификацию складов, функции; варианты размещения складских помещений; принципы выбора формы собственности склада; основы организации деятельностью склада и управления им; структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров; классификацию производственных процессов; принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем; значение и преимущества логистической концепции организации производства; принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах; механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы; понятие и задачи транспортной логистики; классификацию транспорта; значение транспортных тарифов; организационные принципы транспортировки; стратегию</p>
--	---



	ценообразования и определения "полезных" затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.
--	--

### 3. Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.</p> <p>ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).</p> <p>ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.</p> <p>ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем; осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;</p> <p><b>Умения:</b> использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; применять методы оценки капитальных вложений на практике;</p> <p><b>Знания:</b> показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; значение издержек и способы анализа логистической системы; значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; этапы стратегического планирования логистической системы; методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.</p>

### 4. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату</p>	<p><b>Практический опыт:</b> оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем; выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов;</p> <p><b>Уметь:</b> производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать</p>

<p>поставок. ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки. ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</p>	<p>показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности; <b>Знать:</b> значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.</p>
--	--

#### 4.4 Личностные результаты

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>

участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	

Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	<b>ЛР 16</b>
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	<b>ЛР 18</b>
Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознающий выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	<b>ЛР 20</b>
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 21</b>
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»</b>	
Стремящийся к самообразованию и развитию	<b>ЛР 23</b>
Сохраняющий традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	<b>ЛР 24</b>

**Соответствие профессиональных компетенций ФГОС СПО 38.02.03  
Операционная деятельность в логистике обобщенным трудовым функциям  
профессиональных стандартов**

Требования ФГОС СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике			
Требования ПС 08.026 Специалист в сфере закупок			
Вид деятельности (ВД)	Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Обобщенная трудовая функция (функции) (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации
ВД1. Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности	ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в	А Обеспечение закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	А/01.5 Предварительный сбор данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги А/02.5 Подготовка закупочной документации

	<p>целом. Организовывать работу элементов логистической системы.</p> <p>ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.</p>		<p>А/03.5 Обработка результатов закупки и заключение контракта</p>
<p>ВД2. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.</p>	<p>ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом</p>	<p>А Обеспечение закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд</p>	<p>А/01.5 Предварительный сбор данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги</p> <p>А/02.5 Подготовка закупочной документации</p> <p>А/03.5 Обработка результатов закупки и заключение контракта</p>
<p>ВД.4 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.</p>	<p>ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.</p>	<p>А Обеспечение закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд</p>	<p>А/02.5 Подготовка закупочной документации</p> <p>А/03.5 Обработка результатов закупки и заключение контракта</p>
<p>Требования ПС 08.018 Специалист по управлению рисками</p>			

<p>ВД1. Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности</p>	<p>ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.</p> <p>ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.</p>	<p>А Анализ и оценка рисков</p>	<p>А/02.5 Сбор и обработка релевантной аналитической информации для анализа и оценки рисков</p> <p>А/03.5 Определение комплекса аналитических процедур и методов анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям</p> <p>А/04.5 Анализ рисков, в том числе в зависимости от целей организации, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска на основе установленных методических принципов и подходов</p> <p>А/05.5 Оценка уровня (пороговых значений, условных зон) рисков в разрезе отдельных видов</p> <p>А/06.5 Оценка</p>
--	---	---------------------------------	--

			комплексного (интегрального) уровня рисков организации
ВД2. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач. ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.	А Анализ и оценка рисков	А/02.5 Сбор и обработка релевантной аналитической информации для анализа и оценки рисков А/03.5 Определение комплекса аналитических процедур и методов анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям А/04.5 Анализ рисков, в том числе в зависимости от целей организации, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска на основе установленных методических принципов и подходов А/05.5 Оценка уровня (пороговых значений,

			условных зон) рисков в разрезе отдельных видов А/06.5 Оценка комплексного (интегрального) уровня рисков организации
ВД 3. Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками	ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения). ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки. ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.	А Анализ и оценка рисков	А/01.5 Определение ситуации (контекста) и идентификация рисков в деятельности организации А/02.5 Сбор и обработка релевантной аналитической информации для анализа и оценки рисков А/03.5 Определение комплекса аналитических процедур и методов анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям А/04.5 Анализ рисков, в том числе в зависимости от целей организации, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической



			<p>безопасности в разрезе отдельных видов риска на основе установленных методических принципов и подходов</p> <p>А/05.5 Оценка уровня (пороговых значений, условных зон) рисков в разрезе отдельных видов</p> <p>А/06.5 Оценка комплексного (интегрального) уровня рисков организации</p>
<p>ВД.4 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.</p>	<p>ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.</p> <p>ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</p>	<p>А Анализ и оценка рисков</p>	<p>А/01.5 Определение ситуации (контекста) и идентификация рисков в деятельности организации</p> <p>А/02.5 Сбор и обработка релевантной аналитической информации для анализа и оценки рисков</p> <p>А/03.5 Определение комплекса аналитических процедур и методов анализа и оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям</p> <p>А/04.5 Анализ рисков, в том числе в зависимости от</p>

			<p>целей организации, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска на основе установленных методических принципов и подходов</p> <p>А/05.5 Оценка уровня (пороговых значений, условных зон) рисков в разрезе отдельных видов</p> <p>А/06.5 Оценка комплексного (интегрального) уровня рисков организации</p>
Требования ПС 40.049 Специалист по логистике на транспорте			
<p>ВД1. Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности</p>	<p>ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.</p>	<p>А Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок</p>	<p>А/01.5 Планирование перевозки грузов в цепи поставок</p> <p>А/02.5 Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок</p>
<p>ВД2. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.</p>	<p>ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом</p>		
<p>ВД.4 Оценка эффективности</p>	<p>ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и</p>		

работы логистических систем и контроль логистических операций.	экспедирования заказов.		
--	-------------------------	--	--

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовый уровень подготовки)

### **5.1 Учебный план (Приложение 1)**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается максимальная, самостоятельная и обязательная трудоемкость дисциплин, модулей, практик в часах.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 82% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (913 часов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Для студентов имеющих основное общее образование ведется общеобразовательная подготовка, которая включает в себя базовые дисциплины: русский язык, литература, иностранный язык, история, астрономия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, родная литература.

В общеобразовательную подготовку включены также профильные дисциплины: математика, информатика, экономика, право и предметы предлагаемые техникумом на выбор: основы проектной деятельности, естествознание и обществознание (включая экономику и право).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный цикл состоят из учебных дисциплин.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: основы философии, история, иностранный язык, физическая культура.

Обязательная часть математического и естественнонаучного цикла включает в себя такие дисциплины, как: математика, информационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение таких дисциплин, как: экономика организации, статистика, менеджмент, документационное обеспечение управления, правовое обеспечение профессиональной деятельности, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, налоги и налогообложение, аудит, анализ финансово-хозяйственной деятельности, безопасность жизнедеятельности.

А также осваиваются профессиональные модули: ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности, ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными нематериальными потоками, ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

Вариативная часть профессионального цикла включает в себя дисциплины и профессиональные модули: финансовый менеджмент, маркетинг, антикризисное управление, способы поиска работы, рекомендации по трудоустройству; поиск эффективных видов деятельности на рынке труда;

Рабочая программа – нормативный документ, в котором определяется круг основных компетенций (практический опыт, знания и умения), подлежащих освоению; логика изучения основных идей с указанием последовательности тем (разделов), вопросов и общей дозировки времени на их изучение.

В ППССЗ приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как обязательной, так и вариативной частей учебного плана. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с ФГОС среднего полного образования и ФГОС специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, примерных программ дисциплин и в соответствии со Сборником нормативных документов по формированию рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин на основе ФГОС СПО от 28.07.2014г.

Рабочие программы учебных дисциплин (УД) включают в себя: паспорт рабочей программы (место УД в структуре ППССЗ, цели и задачи УД – требования к результатам

освоения дисциплины), структуру и содержание УД (объем УД и виды учебной работы, тематический план, содержание УД), условия реализации УД (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы), контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Рабочие программы профессиональных модулей (ПМ) включают в себя: паспорт программы, результаты практики, структуру и содержание практики, условия организации и проведения практики, контроль и оценка результатов практики.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка) раздел основной образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы практик разрабатываются в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. и Положением о практике обучающихся для студентов ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», утвержденного приказом директора техникума.

При реализации ООП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная (по профилю специальности);
- производственная (преддипломная).

В программах практик указаны цели и задачи практик, практические навыки, формируемые профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности и система оценивания.

## **5.2 Календарный учебный график** *(Приложение 2)*

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам. Промежуточную аттестацию практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

### **5.3 Рабочая программа воспитания** (Приложение 3)

В рабочей программе воспитания представлены цели и задачи воспитания обучающихся в ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

### **5.4. Примерный календарный план воспитательной работы** (Приложение 4)

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## **6. Условия реализации образовательной программы**

Ресурсное обеспечение ППССЗ соответствует требованиям к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

Егорьевский техникум располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы

обучающихся, которые предусмотрены ФГОС СПО, учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные мультимедийными комплексами, экранами и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий, специально оборудованные учебные лаборатории.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:**

##### **Кабинеты:**

- Кабинет литературы и русского языка
- Кабинет иностранного языка
- Кабинет истории, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- Кабинет химии и биологии
- Кабинет экологических основ природопользования
- Кабинет физики
- Кабинет безопасности жизнедеятельности
- Кабинет математических дисциплин
- Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
- Кабинет экономических дисциплин и правовых основ профессиональной деятельности
- Кабинет статистики
- Кабинет маркетинга, менеджмента и управления персоналом
- Кабинет документационного обеспечения управления
- Кабинет бухучета
- Кабинет налогообложения
- Кабинет экологии и охраны труда
- Кабинет междисциплинарных курсов
- Кабинет психолога

##### **Лаборатории:**

- Лаборатория химии, кабинеты биологии, экологических основ природопользования,
- Лаборатория физики

- Лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности
- Лаборатория технических средств обучения
- Учебный центр логистики

**Спортивный комплекс:**

- Спортивный зал
- Тренажерный зал
- Гимнастический зал
- Спортивная площадка широкого профиля

**Залы:** библиотека и читальный зал с выходом в сеть Интернет

6.1.1 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и/или на предприятиях соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, осуществляющих деятельность логистического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 08 Финансы и экономика.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Социальными партнерами ГАПОУ МО Егорьевский техникум являются: ООО «Бэлла», ООО «Бытпласт», АО «Егорьевск-обувь», АО «Геден Рихтер-Рус», АО «Егорьевский хлебокомбинат», ООО «Кондитерская фабрика «ПОБЕДА», ООО «Кроношпан», АО «Новая столица», ИП Еркина Л.С. кафе-кондитерская-пекарня «Крендель», ООО «РТП», ООО «Бриг Полимер», ООО «Остендорф Рус», ООО «Менсен Пакаджинг СНГ», ООО Мил Лион», ООО «ПК КУБИ БЛОК», ООО «Тепличный комбинат», ООО «Роял Групп», ООО «ЛАЙМУПАК», НАО «ДАРСИЛ», ООО «Багерстат Рус» и другие.



## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

В библиотеке техникума имеются рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступами к базам данных и сети Интернет. Обучающимся обеспечен доступ к современным электронным профессиональным базам данных, (в т.ч. в учебно-методическом комплексам учебных дисциплин и модулей), информационным справочным и поисковым системам.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается во время самостоятельной подготовки рабочим местом в помещении библиотеки с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин (модулей) в качестве обязательной включает учебные пособия с грифом Министерства образования РФ и УМО, монографии.

В качестве дополнительной литературы используется фонд нормативных документов, сборники законодательных актов, справочники, отраслевые журналы и другие издания, которые в библиотеке находятся в достаточном количестве.

Наряду с учебниками студенты пользуются учебными пособиями, разработанными преподавателями, которые в целом охватывают основной учебный материал, предусмотренный учебными программами дисциплин, профессиональных модулей.

Обеспеченность компьютерным временем с доступом в сеть Интернет составляет не менее 300 часов в год на одного студента.

Основная образовательная программа по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике обеспечена в Егорьевском техникуме необходимым комплексом лицензионного программного обеспечения. В образовательном процессе используется: стандартный пакет Ms Office (Word, Excel, Power Point), 1-С Торговля и склад.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности проводимой деятельности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в торговых предприятиях не реже 1 раза в 3 года.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются педагогические работники: педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, тьютор. А также привлекаются классные руководители, мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования, обеспечивающие работу кружков, секций.

№ п/п	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
1.	Кладова Ольга Викторовна	социальный педагог	16.02.2017г., Приказ от 16.02.2017г., № 20-к.	1. Высшее. Диплом ШВ № 075652, Шуйский государственный педагогический институт им. Д.А. Фурманова, 1994 г., квалификация: учитель начальных классов, специальность: «Педагогика и методика начального обучения».  2. Высшее. Диплом ВСГ № 1519195, Московский областной	<u>Социальный педагог</u> Первая, 11.04.2018 год, Приказ министра образования Московской области № 1214 от 27.04.18  <u>Преподаватель</u> Первая, 01.03.2019, Приказ министерства образования Московской области № 1064 26.03.19	2017г. - «Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», 36 ч. , № 8834-17 2017г. – с 25.09.-30.09.17г. «Оказание первой помощи», Московский государственный университет технологий и управления имени

№ n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
				<p>институт управления, 2007 г., квалификация: юрист, специальность: юриспруденция.</p> <p>Профессиональная переподготовка.</p> <p>1. Диплом ПП 770300016387 ООО Учебный центр «Профессионал», 05.07.2017-29.11.2017г. программа «Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация «Учитель обществознания», 300 ч.</p>		<p>К.Г. Разумовского (ПКУ), (36 ч.), № 11274. 2017г. - «Основы деятельности социального педагога в образовательном процессе», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», 72 ч. , № 15331-17 2019г. - с 29.10.18 по 26.06.19 «Менеджмент в образовании», ООО «Инфоурок», 72 ч. , Рег. № 72107, ПК 0072195 с 29.10.18 по 26.06.19 «Менеджмент в образовании», ООО «Инфоурок», 72 ч. , Рег. № 72107, ПК 0072195 с 11.06.19 по 31.07.19 «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС», ООО «Инфоурок», 72 ч., Рег. № 76312, ПК 0076400 с 17.01.20 по 15.07.20 «Организация методической работы в образовательной организации среднего профессионального и дополнительного образования»,</p>

№ п/п	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
						<p>ООО «Инфоурок», 108 ч., Рег. № 136724, ПК 00136887</p> <p>с 16.01.20 по 15.07.20 «Управление социальными проектами», ООО «Инфоурок», 144 ч., Рег. № 136723, ПК 00136886 2020г. с 04.03.20-30.03.20 «Коучинг-технология личностно-ориентированного развития педагога СПО», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), Рег.№ 1521-20.</p>
2	Мулина Екатерина Владимировна	педагог-психолог	03.11.2000г., Приказ от 03.11.2000г. № 54-к.	<p>1. Высшее. Диплом АВБ № 0028328, МГТУ «Станкин», 1997г., бакалавр техники и технологий.</p> <p>2. Высшее. Диплом ИВС № 0269024, Коломенский педагогический институт, 2003г., квалификация: педагог-психолог, специальность: психология, национальная экономика</p>	Высшая, 06.11.2020г Распоряжение министерства образования Московской области от 24.11.20 № Р-739	<p>2016г. - «Инновационные процессы и их экспертиза в контексте модернизации общего образования» (кафедральный вариативный модуль (повышения квалификации), ФГАОУ ДПО АПК и ППРО (72 ч.), № у-609/б.</p> <p>2016г. - «Актуальные проблемы развития профессиональных компетенций педагога-психолога системы образования (в условиях реализации ФГОС)» (кафедральный инвариантный модуль (повышения</p>

№ п/п	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
				Профессиональная переподготовка. Диплом ПП № 006444, Учебный центр по переподготовке работников системы образования при факультете психологии МГУ им. М.В. Ломоносова по психолого-педагогическим основам учебного процесса, 1998г., ведение профессиональной деятельности в сфере образования: преподаватель английского языка.		квалификации), ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», 72 ч. , № 7656-16. 2017г. – с 25.09.-30.09.17г. «Оказание первой помощи», Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ), (36 ч.), № 11276. 2018г. с 14.11.18-12.12.18 «Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), № 24387-18. 2020г. с 04.03.20-30.03.20 «Коучинг-технология личностно-ориентированного развития педагога СПО», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), Рег.№ 1527-20.
3	Сафронов Евгений Николаевич	Преподаватель-организатор основ ОБЖ	01.09.2016г., Приказ от 01.09.2016г. № 159-к.	Высшее. Диплом МВ № 245745, Всесоюзный ордена Трудового Красного Знамени заочный	Высшая, 09.11.2018 год, Приказ министра образования Московской области	2017г. – с 25.09.-30.09.17г. «Оказание первой помощи», Московский государственный университет технологий и управления имени

№ n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
				<p>политехнический институт, 16.02.1985 г., квалификация: инженер-механик, специальность: технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты.</p> <p>Среднее профессиональное</p> <p>Диплом ВТ № 055276, Егорьевское авиационное техническое училище гражданской авиации, 15.06.1979 г., квалификация: техник-эксплуатационник, специальность: транспорт и хранение нефти и газа.</p> <p>Профессиональная переподготовка. Диплом ПП № 096758 с 13.10.2014 по 14.06.2015 ФГБОУ ВО МГТУ им. М.А.Шолохова, программа: «Преподаватель», преподавание основ безопасности</p>	№ 3319 от 12.11.2018г.	<p>К.Г. Разумовского (ПКУ), (36 ч.), № 11294. 2020г. с 04.03.20-30.03.20 «Коучинг-технология личностно-ориентированного развития педагога СПО», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), Рег.№ 1532-20. 2021г. с 25.11.21-15.02.21 «Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций», Институт развития МЧС России Академии гражданской защиты МЧС России, (72 ч.), Рег.№ 24715.</p>

№ п/п	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
				<p>жизнедеятельности», 1080ч.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке 772406027044 Рег.№ 05/235 17 с 19.09.2016 по 19.07.2017, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», программа: «Преподаватель с правом ведения профессиональной деятельности в сфере образования: преподаватель физической культуры», 1080ч.</p>		
4	Хмелик Елена Александровна	методист	26.08.1997г., Приказ от 26.08.1997г. № 104-к.	<p>1. Высшее. Диплом ДВС № 1259665, ГОУ ВПО «Московский институт коммунального хозяйства и строительства, 2002 г. квалификация: экономист- менеджер, специальность: «Экономика и управление в городском хозяйстве».</p>	<p><u>Методист</u> Высшая, 01.12.2020г Распоряжение министерства образования Московской области от 15.12.20 № Р-809</p> <p><u>Преподаватель</u> Высшая 08.11.2019 год,</p>	<p>2016г. - «Инновационные процессы и их экспертиза в контексте модернизации общего образования» (кафедральный вариативный модуль (повышения квалификации), ФГАОУ ДПО АПК и ППРО (72 ч.), № у-1240/б. 2016 г. – «Инновационная деятельность методической службы</p>



№ n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
				<p>Изучены дисциплины «Хозяйственное право» в объеме 90ч.; «Административное право» в объеме 90 ч.</p> <p>2. Начальное профессиональное. Диплом А № 109555, 1996г., Профессиональное училище № 5 г. Егорьевска, Московской области, квалификация: секретарь-машинистка, профессия: секретарь-машинист.</p> <p>Профессиональная переподготовка.</p> <p>1. Аттестат № 188288, Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России, 2006г., квалификация: резерв профессионального бухгалтера – главного бухгалтера, бухгалтера эксперта (консультанта) коммерческой организации,</p>	<p>Распоряжение министерства образования Московской области № 56 от 04.12.19</p>	<p>профессиональной образовательной организации», ГБОУ ВО МО АСОУ, г. Москва, 72 ч., № 12872-16 2017г. – с 25.09.-30.09.17г. «Оказание первой помощи», Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ), (36 ч.), № 11277. 2017г. - с 25.10.17-27.10.17 «Особенности реализации и внедрения в массовую практику новых программ и технологий обучения по ТОП-50 в системе СПО России», МЦК-ЧЭМК Минобрнауки Чувашии, 24 ч., № 2071. с 25.10.17-27.10.17 «Совершенствование форм и методов работы организаций профессионального образования по вопросу создания условий для реализации индивидуальных профессиональных образовательных траекторий обучающихся», ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна», 36 ч., № 180001290176,</p>

№ n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
				<p>2. Диплом ПП № 097142 ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова», 2015г. программа «Педагогика и психология», 1080 ч.</p> <p>2. Диплом ПП 342405863706 ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», 2017г. программа «Методическая деятельность в профессиональном образовании», квалификация «Методист», 272 ч.</p>		<p>рег № 6640. 2017 г. – «Экспертиза соблюдения требований законодательства РФ об образовании», ГБОУ ВО МО АСОУ, г. Москва, 72 ч., № 15891-17 2018г. с 14.11.18-12.12.18 «Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), № 24393-18. 2019 г. - с 05.03.19-27.03.19 «Внедрение в деятельность профессиональной образовательной организации ФГОС СПО по ТОП-50», НОЧУ ВО «Московский финансово- промышленный университет «Синергия», (36 ч.), № 0357. 2019 г. - с 30.09.19-04.10.19 « Организация образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций по внедрению профессиональных стандартов по 50 наиболее востребованным и</p>

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. работника,</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата приёма на работу, № приказа</i>	<i>Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)</i>	<i>Категория, год аттестации № приказа</i>	<i>Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения</i>
						<p>перспективным специальностям СПО», ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Институт цифровых компетенций, (36 ч.), уд. № ПК 773300032846, рег.№ 06.02 д 3/86. 2020г. с 04.03.20-30.03.20 «Коучинг-технология личностно-ориентированного развития педагога СПО», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), Рег.№ 1554-20. 2021г. – с 18.11.20-16.12.20 «Организация опережающей профессиональной подготовки с использованием специализированных информационных систем и сервисов», ООО «Академия-Медиа», (72 ч.), уд. 001391, рег. № 40/1391 2021г. с 23.04.21-12.05.21 «Дистанционные образовательные технологии в организации учебного процесса», ГОУ ВО МО «Московский государственный областной</p>

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. работника,</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата приёма на работу, № приказа</i>	<i>Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)</i>	<i>Категория, год аттестации № приказа</i>	<i>Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения</i>
						<p>университет», (72 ч.), удост. о повыш.квал. 180002421871, Рег.№ 54434.</p> <p><b>Стажировка</b> 01.12.2020г. по 08.12.2020г. «Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров». (36ч.). г.Егорьевск, ООО «Агроторг» «Пятерочка» магазин № 6318, г.о. Егорьевск Приказ ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» от 30.11.2020г. № 1344</p> <p>11.11.2019г. по 18.11.2019г. «Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике». (36ч.). г.Егорьевск, ООО «Белла», Приказ ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» от 29.11.2019г. № 1363</p>
5	Ариносова	26.08.1996г.,	Высшее. Диплом Г-І	Высшая,	2016г. - «Образование и	

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. работника,</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата приёма на работу, № приказа</i>	<i>Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)</i>	<i>Категория, год аттестации № приказа</i>	<i>Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения</i>
	Татьяна Александровна	Приказ от 26.08.1996г. № 67-к.	№ 606512, Псковский Госу- дарственный педа- гогический инсти- тут, 1979г., квалификация: учитель русского языка и литературы средней школы, специальность: русский язык и литература.	09.11.2016 год, Приказ министра образования Московской области № 4782 от 30.11.2016г	общество. Основы государственной политики Российской Федерации в области образования» (академический инвариантный модуль (повышения квалификации), ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», 36 ч. , № 6154-16. 2017г. - «Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по русскому языку», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», 36 ч. , № 4115-17. 2017г. - «Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по литературе», ГБОУ ВО МО «Академия	

№ n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
					<p>социального управления», 36 ч. , № 4639-17. 2017г. – с 25.09.-30.09.17г. «Оказание первой помощи», Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ), (36 ч.), № 11278. 2017г. – с 19.09.-16.10.17г. «Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по литературе», ГБОУ ВО МО АСОУ (36ч.), Рег.№ 423-17 2017г. – с 19.09.-16.10.17г. «Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по</p>	

№ п/п	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
					<p>русскому языку», ГБОУ ВО МО АСОУ (36ч.), Рег.№ 574-17 2017г. – с 24.10.-05.12.17г. «Методика подготовки обучающихся 9-11 классов к итоговой аттестации по литературе», ГБОУ ВО МО АСОУ (72ч.), Рег.№ 14875-17 2018г. – с 30.01.-06.03.18г. «Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по литературе», ГБОУ ВО МО АСОУ (36ч.), Рег.№ 4725-18 2018г. – с 19.01.-13.02.18г. «Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку»,</p>	

№ п/п	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
					<p>ГБОУ ВО МО АСОУ (36ч.), Рег.№ 438-18 2018г. с 14.11.18-12.12.18 «Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), № 24373-18. 2020г. с 04.03.20-30.03.20 «Коучинг-технология лично- ориентированного развития педагога СПО», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), Рег.№ 1512-20. 2021г. с 23.04.21-12.05.21 «Дистанционные образовательные технологии в организации учебного процесса», ГОУ ВО МО «Московский государственный</p>	



№ п/п	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
					областной университет», (72 ч.), удост. о повыш.квал. 180002421847, Рег.№ 54410.	
6	Иванов Валерий Владимирович	01.03.2018г., Приказ от 01.03.2018г. № 31-к.	Высшее. Диплом МВ № 313939, Коломенский педагогический институт, 1984 г., квалификация: учитель истории и обществоведения, специальность: история.  Профессиональная переподготовка  Диплом 482407848488 от 03.09.2018 рег.номер 22/18924 ФГБОУ ВО Всероссийский научно- образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО	Первая, 08.11.2019 год, Распоряжение министерства образования Московской области № 56 от 04.12.19	19.02.2016г. – программа обучения по пожарно-техническому минимуму для инженерно-технических работников и специалистов, ГАОУ ДПО МО «Воскресенский региональный учебный центр», 22 ч. , № 665/16.  19.02.2016г. – программа обучения по пожарно-техническому минимуму для инженерно-технических работников и специалистов, ГАОУ ДПО МО «Воскресенский региональный учебный центр», 22 ч. , № 665/16. 2018г. – с 22.09.18-05.10.18г. «Содержание и методика преподавания истории в	

№ n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
			«ВНОЦ-СОТех»), программа «Педагогика и методика преподавания предмета «Философия» в образовательной организации среднего профессионального образования», квалификация: Преподаватель философии с 04.03.2018 по 03.09.2018, 520ч.		организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО», ФГБОУ ВО Всероссийский научно- образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ-СОТех»), (48 ч.), № 21/37750 2018г. с 14.11.18-12.12.18 «Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), № 24380-18. 2020г. - с 11.01.20-21.01.20 «Современные педагогические технологии и специфические особенности	

№ п/п	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
					<p>преподавания обществознания в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО», ООО «Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», (48 ч.), № 21/97468</p> <p>2020г. - с 08.08.20-01.09.20 «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «История» в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО», ООО «Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные</p>	

№ n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
					технологии», (144 ч.), № 483101451100 Рег.№ 21/117239 от 01.09.2020	
7	Киктенко Татьяна Геннадьевна		Высшее. Диплом ВСГ 1490355, рег.№ 54 от 26.06.2008, ГОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И.Ползунова», 2008 г., квалификация: инженер, специальность: «Технология продуктов общественного питания».  Профессиональная переподготовка  1. «Преподаватель высшей школы», 1080 часов, ФГБОУ ПВО «Алтайский государственный технический университет им.	Первая 06.11.2020г Распоряжение министерства образования Московской области от 24.11.20 № Р-739	2020г. с 22.12.19-22.01.20 «Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50», ООО «Инфоурок», (108 ч.), рег.№ 111055 ПК 00111148 с 04.03.20-30.03.20 «Коучинг-технология лично- ориентированного развития педагога СПО», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), Рег.№ 1520-20. 2020 г. - «1: Предприятие 8.» Использование конфигурации «Бухгалтерия предприятия (пользовательские режимы) Ред 3.0, Центр Сертифицированного обучения 1С-Учебный	01.12.2020г. по 08.12.2020г. «Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров». (36ч.). г.Егорьевск, ООО «Агроторг» «Пятерочка» магазин № 6318, г.о. Егорьевск Приказ ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» от 30.11.2020г. № 1344

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. работника,</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата приёма на работу, № приказа</i>	<i>Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)</i>	<i>Категория, год аттестации № приказа</i>	<i>Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения</i>
			И.И. Ползунова», 2014, диплом 2224000261079 от 19.06.2014 рег.номер 77  2. «Профессиональное обучение: Экономика и управление», квалификация: преподаватель экономических и управленческих дисциплин, 576 часов, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019г., диплом 180000371140 от 27.11.2019 рег.номер ППП 2914-9		центр № 3, (32ч.), свидетельство от 24.10.2020	
8	Кочина Елена Владимировна	29.08.2019г., Приказ от 28.08.2019г. № 124-к.	Высшее. Диплом Бакалавра 137724 0516333, рег.№ 1851 от 10.10.2014г.,	Первая 06.11.2020г Распоряжение министерства образования Московской области	с 22.12.19-22.01.20 «Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50», ООО	

№ n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
			<p>Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего профессионального образования «Московский финансово-юридический университет МФЮА», 2014 г. квалификация Бакалавр, программа бакалавриата по направлению подготовки 0309000.62 Юриспруденция (бакалавр)</p> <p>Диплом ВСВ № 0976819 рег.№ 0851 от 26.06.2006г., ГОУ ВПО ПО «Московский государственный университет печати», 2006 г. квалификация:</p>	от 24.11.20 № Р-739	<p>«Инфоурок», (108 ч.), рег.№ 107732 ПК 00107825 2020 г. - «1: Предприятие 8.» Использование конфигурации «Бухгалтерия предприятия (пользовательские режимы) Ред 3.0, Центр Сертифицированного обучения 1С-Учебный центр № 3, (32ч.), свидетельство от 24.10.2020 2020г. с 04.03.20-30.03.20 «Коучинг-технология личностно-ориентированного развития педагога СПО», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), Рег.№ 1523-20.</p>	

№ n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
			<p>экономист, специальность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»</p> <p>Среднее профессиональное. Диплом УТ-I № 412239, рег. № 4297 от 01.07.1997г., Московский издательско- полиграфический колледж им. Ивана Федорова, 1997 г., квалификация: бухгалтер, специальность: Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности.</p> <p>Профессиональная переподготовка</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке 000000067113 Рег. № 66099</p>			

№ n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
			ООО «Инфоурок», 16.09.2020г. программа «Логистика: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация: Преподаватель логистики, 600 ч.			
9	Оськина Анастасия Максимовна		Высшее. Диплом с отличием ВСФ 0755777, рег.№ 05- 08/188 10 от 25.06.2010, ГОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова», 2010 г., квалификация: информатик- экономист, специальность: «Прикладная информатика (в экономике)».	Первая 06.11.2020г Распоряжение министерства образования Московской области от 24.11.20 № Р-739	с 22.12.19-22.01.20 «Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50», ООО «Инфоурок», (108 ч.), рег.№ 105276 ПК 00105369 2020г. с 04.03.20-30.03.20 «Коучинг-технология лично- ориентированного развития педагога СПО», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), Рег.№ 1528-20.	



№ n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
			<p>Профессиональная переподготовка. Диплом 342410870447 Рег.№ 4846/20 от 18.03.20г. Программа: «Педагогика и методика профессионального образования», квалификация «Педагог профессионального образования», <b>ЧОУ ДПО</b> «Академия бизнеса и управления системами», 296ч, с 13.01.2020 – 16.03.2020</p> <p>Диплом 000000080295 Рег.№ 76767 от 23.12.20г. Программа: «Предоставление банковских услуг физическим лицам на основании</p>			

№ n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
			договора потребительского кредита», Квалификация «Специалист по потребительскому кредитованию», ООО «Инфоурок», 270ч, с 28.10.2020 – 23.12.2020			
10	Питахина Надежда Михайловна	28.08.1998г., Приказ от 28.08.1998г. № 20-к.	Высшее. Диплом АВС № 0704349, Коломенский государственный педагогический институт, 1997 г. квалификация: учитель физики и математики. специальность физика и математика  Профессиональная переподготовка.  Диплом 582405430141 от 29.05.2017,	Высшая, 01.12.2020г Распоряжение министерства образования Московской области от 15.12.20 № Р-809	2016г. - «Инновационные процессы и их экспертиза в контексте модернизации общего образования» (кафедральный вариативный модуль (повышения квалификации), ФГАОУ ДПО АПК и ППРО (72 ч.), № у-606/б. 2017г. – с 10.03.-21.04.17г. «Методическое сопровождение внедрения электронного учебно- методического комплекса в ПОО», ГБОУ ВО МО АСОУ (72 ч.), Рег.№ 4957-17 2017г. – с 25.09.-30.09.17г.	

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О. работника,</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата приёма на работу, № приказа</i>	<i>Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)</i>	<i>Категория, год аттестации № приказа</i>	<i>Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения</i>
			<p>ФПКиПП ПензГТУ, г. Пенза, по программе «Педагог профессионального образования. Информатика в организация профессионального образования», 594ч.</p> <p>1. Удостоверение от 31.07.1997г., Коломенский педагогический институт, 1997 г. Курс информатики, программа: информатика с методикой преподавания и численные методы, основы автоматки и вычислительной техники.</p> <p>2. Свидетельство АБ № 065634, Профессиональный лицей № 107 г.</p>		<p>«Оказание первой помощи», Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ), (36 ч.), № 11284 с 18.10.17-10.11.17 «Методика практикоориентированной подготовки специалистов по ФГОС ТОП-50 укрупненной группы специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» с учетом требований стандарта Ворлдскиллс», ГБПОУМО «Красногорский колледж», 72 ч., № 0002. 2017г. - «Актуализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на основе требований профессионального стандарта «Программист», ГОУ ВО МО ГГТУ (108 ч.), №</p>	

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О. работника,</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата приёма на работу, № приказа</i>	<i>Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)</i>	<i>Категория, год аттестации № приказа</i>	<i>Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения</i>
			Егорьевска Московской области, 1999г., профессия: «Оператор электронно- вычислительных машин (ЭВМ) – 3 ступень квалификации».		0074 2018г. с 14.11.18-12.12.18 «Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), № 24388-18. 2019 г. - с 05.03.19-27.03.19 «Внедрение в деятельность профессиональной образовательной организации ФГОС СПО по ТОП-50», НОЧУ ВО «Московский финансово- промышленный университет «Синергия», (36 ч.), № 0349. 2021г. с 23.04.21-12.05.21 «Дистанционные образовательные технологии в организации учебного процесса», ГОУ ВО МО «Московский	

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О. работника,</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата приёма на работу, № приказа</i>	<i>Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)</i>	<i>Категория, год аттестации № приказа</i>	<i>Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения</i>
					государственный областной университет», (72 ч.), удост. о повыш.квал. 180002421864, Рег.№ 54427.	
11	Савельева Татьяна Игоревна	27.02.2006г., Приказ от 27.02.2006г. № 44-к.	1. Высшее. Диплом ЦВ № 537029, Московский текстильный институт им. А.Н. Косыгина, 1994 г., квалификация: инженер-экономист, специальность: экономика и управление текстильной и лёгкой промышленностью.  2. Высшее. Диплом № 1377050008176, Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт торговли», 2014г., квалификация: магистр по направлению	Высшая, 06.11.2020г Распоряжение министерства образования Московской области от 24.11.20 № Р-739	2016г. - «Инновационные процессы и их экспертиза в контексте модернизации общего образования» (кафедральный вариативный модуль (повышения квалификации), ФГАОУ ДПО АПК и ППРО (72 ч.), № у-1249/б. 2017г. – с 10.02.-03.03.17г. «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования», ГБОУ ВО МО АСОУ (36 ч.), Рег.№ 3057-17 2017г. – с 25.09.-30.09.17г. «Оказание первой помощи», Московский государственный университет технологий и	

№ n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
			<p>подготовки 080100 Экономика.</p> <p>Профессиональная переподготовка. 1. Диплом ПП- II № 024957, ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления», 2013г., программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании».</p> <p>2. Диплом ПП № 097144 ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова», 2015г. программа «Педагогика и психология», 1080 ч.</p> <p>3. Диплом</p>		<p>управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ), (36 ч.), № 11285 2017г. – с 18.10.-29.11.17г. «Современные технологии обучения и методы оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО», ГБОУ ВО МО АСОУ (72 ч.), № 14234- 17 2018г. с 14.11.18-12.12.18 «Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), № 24372-18. 2019 г. - с 05.03.19-27.03.19 «Внедрение в деятельность профессиональной образовательной</p>	

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. работника,</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата приёма на работу, № приказа</i>	<i>Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)</i>	<i>Категория, год аттестации № приказа</i>	<i>Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения</i>
			<p>772404569354 от 11.09.2016 АНО ВО «Московский институт современного академического образования», программа ДПО «Педагогическое образование: учитель начальных классов», 520 ч.</p> <p>4. Диплом 770300011000 от 26.07.2017 ООО Учебный центр «Профессионал», программа ДПО «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация Учитель русского языка и литературы, 300 ч.</p>		<p>организации ФГОС СПО по ТОП-50», НОЧУ ВО «Московский финансово- промышленный университет «Синергия», (36 ч.), № 0351. 2020г. с 04.03.20-30.03.20 «Коучинг-технология личностно- ориентированного развития педагога СПО», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), Пер.№ 1531-20. 2021г. с 23.04.21-12.05.21 «Дистанционные образовательные технологии в организации учебного процесса», ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет», (72 ч.), удост. о повыш.квал. 180002421866, Пер.№ 54429.</p>	

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. работника,</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата приёма на работу, № приказа</i>	<i>Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)</i>	<i>Категория, год аттестации № приказа</i>	<i>Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения</i>
12	Степанова Светлана Юрьевна	26.08.2005г., Приказ от 26.08.2005г. № 32-к.	Высшее. Диплом ЦВ № 488844, Коломенский педагогический институт, 1994 г., квалификация: учитель физики и математики, специальность: физика и математика.  Профессиональная переподготовка.  1. Диплом 582405430740, рег.номер ДП-2327 от 29.05.2017 ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет, 2017г., программа «Педагог профессионального образования. Информатика в организация профессионального образования», 594ч.	Высшая, 06.11.2020г Распоряжение министерства образования Московской области от 24.11.20 № Р-739	2016г. - «Инновационные процессы и их экспертиза в контексте модернизации общего образования» (кафедральный вариативный модуль (повышения квалификации), ФГАОУ ДПО АПК и ППРО (72 ч.), № у-612/б. 2017г. – с 10.03.-21.04.17г. «Методическое сопровождение внедрения электронного учебно- методического комплекса в ПОО», ГБОУ ВО МО АСОУ (72 ч.), Рег.№ 4962-17 2017г. – с 25.09.-30.09.17г. «Оказание первой помощи», Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ), (36 ч.), № 11286 с 18.10.17-10.11.17 «Методика практикоориентированной подготовки специалистов	



<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О. работника,</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата приёма на работу, № приказа</i>	<i>Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)</i>	<i>Категория, год аттестации № приказа</i>	<i>Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения</i>
			<p>1. Свидетельство № 54, Коломенский педагогический институт, 1994 г. курс: прикладная информатика.</p> <p>2. Свидетельство АВ № 320188, Егорьевский промышленно-экономический техникум, 2005г., профессия: «Оператор электронно-вычислительных машин (ЭВМ) – 3 ступень квалификации.</p>		<p>по ФГОС ТОП-50 укрупненной группы специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» с учетом требований стандарта Ворлдскиллс», ГБПОУМО «Красногорский колледж», 72 ч., № 0003. 2018г. с 13.08.18-14.09.18 «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», (72ч.), удостоверение о ПК 180000412716 рег.№ 015540-ПК от 14.09.18 2018г. с 17.09.18-19.10.18 «Проектирование учебно-планирующей документации и</p>	

№ п/п	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
					<p>особенности применения педагогических технологий и технологий контроля и оценивания при реализации программ подготовки по ТОП-50», ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна», (64 ч.), № 8718 с 14.11.18-12.12.18</p> <p>«Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), № 24390-18. 2019 г. - с 05.03.19-27.03.19</p> <p>«Внедрение в деятельность профессиональной образовательной организации ФГОС СПО по ТОП-50», НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», (36 ч.), № 0355.</p>	

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. работника,</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата приёма на работу, № приказа</i>	<i>Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)</i>	<i>Категория, год аттестации № приказа</i>	<i>Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения</i>
					2021г. с 23.04.21-12.05.21 «Дистанционные образовательные технологии в организации учебного процесса», ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет», (72 ч.), удост. о повыш.квал. 180002421867, Рег.№ 54430.	
13	Сухова Елена Евгеньевна	01.09.1998г., Приказ от 31.08.1998г. № 23-к.	Высшее. Диплом БВС № 0839154, Орехово – Зуевский педагогический институт, 1998 г., квалификация: учитель биологии и химии, специальность: «Биология».	Высшая 03.03.20г Распоряжение Министерства образования МО от 24.03.2020 года № Р-238	2016г. - «Инновационные процессы и их экспертиза в контексте модернизации общего образования» (кафедральный вариативный модуль (повышения квалификации), ФГАОУ ДПО АПК и ППРО (72 ч.), № у-614/б. 2016г. - «Образование и общество. Основы государственной политики Российской Федерации в области образования» (академический инвариантный модуль (повышения	

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. работника,</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата приёма на работу, № приказа</i>	<i>Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)</i>	<i>Категория, год аттестации № приказа</i>	<i>Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения</i>
					<p>квалификации), ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», 36 ч. , № 6175-16. 2017г. – с 25.09.-30.09.17г. «Оказание первой помощи», Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ), (36 ч.), № 11287 2018г. с 14.11.18-12.12.18 «Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), № 24391-18. 2020г. с 04.03.20-30.03.20 «Коучинг-технология личностно-ориентированного развития педагога СПО», ГБОУ ВО МО «Академия</p>	

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. работника,</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата приёма на работу, № приказа</i>	<i>Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)</i>	<i>Категория, год аттестации № приказа</i>	<i>Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения</i>
					<p>социального управления», (36 ч.), Рег.№ 1533-20. 2020г. с 08.09.20-16.09.20 «Внедрение модели формирования и оценки общих компетенций студентов среднего профессионального образования», НИУ «Высшая школа экономики», (38 ч.), № 172205 Рег.№ 3.13.03-269/10698. 2020г. с 19.10.20-09.11.20 «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях инклюзии» Учреждение образования «Республиканский институт профессионального образования», (72 ч.), № 3691252 Рег.№ 58093.от 09.11.2020</p>	
14	Фролова		Высшее.	Стажёвая группа	2020г.	

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. работника,</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата приёма на работу, № приказа</i>	<i>Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)</i>	<i>Категория, год аттестации № приказа</i>	<i>Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения</i>
	Ирина Викторовна		Диплом ГОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарева», специальность: «Филология»; квалификация: филолог, преподаватель; Диплом ВСГ № 5351058 от 27.06.2010г.		с 04.03.20-30.03.20 «Коучинг-технология лично- ориентированного развития педагога СПО», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), Рег.№ 1552-20.	
15	Худякова Александра Евгеньевна	28.08.1989г., Приказ от 28.08.1989г. № 22-к.	Высшее. Диплом АВ № 414137, Коломенский педагогический институт, 1986 г., квалификация: учитель математики и физики, специальность: математика и физика.	Высшая, 01.03.2019, Приказ министерства образования Московской области № 1064 26.03.19	2016г. - «Инновационные процессы и их экспертиза в контексте модернизации общего образования» (кафедральный вариативный модуль (повышения квалификации), ФГАОУ ДПО АПК и ППРО (72 ч.), № у-616/б. 2016г. – «Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя математики (в условиях реализации ФГОС)» (кафедральный	

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. работника,</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата приёма на работу, № приказа</i>	<i>Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)</i>	<i>Категория, год аттестации № приказа</i>	<i>Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения</i>
					<p>инвариантный модуль (повышения квалификации), ГБОУ ВО МО АСОУ, 72 ч, № 5189-16 2017г. - «Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по математике», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», 36 ч. , № 2413-17. 2017г. – с 25.09.-30.09.17г. «Оказание первой помощи», Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ), (36 ч.), № 11289 2017г. - с 18.09. – 16.10.17г. «Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных</p>	

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. работника,</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата приёма на работу, № приказа</i>	<i>Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)</i>	<i>Категория, год аттестации № приказа</i>	<i>Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения</i>
					<p>работ ЕГЭ 2017 года по математике», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», 36 ч. , № 1194-17. 2018г.</p> <p>с 14.11.18-12.12.18 «Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), № 24394-18. 2020г.</p> <p>с 04.03.20-30.03.20 «Коучинг-технология личностно-ориентированного развития педагога СПО», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), Рег.№ 1555-20. 2021г.</p> <p>с 23.04.21-12.05.21 «Дистанционные образовательные технологии в организации</p>	



<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. работника,</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата приёма на работу, № приказа</i>	<i>Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)</i>	<i>Категория, год аттестации № приказа</i>	<i>Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения</i>
					учебного процесса», ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет», (72 ч.), удост. о повыш.квал. 180002421872, Рег.№ 54435.	
16	Кулешова Татьяна Петровна	05.11.19 Пр.№ 218-к	высшее, 1978г., Московский ордена Трудового Красного Знамени институт народного хозяйства им. Г.В. Плеханова, специальность: финансы и кредит, квалификация: экономист Диплом Д-1 № 194143 рег.номер 1361			
17	Шомысов Дмитрий Валерьевич		Высшее. Диплом ВСБ № 0378596, ГОУ ВПО МГТУ «Станкин» Егорьевский технологический институт, 19.06.2006 г. Инженер по	Первая 06.02.2020 год, Распоряжение министерства образования Московской области от 21.02.2020 № Р-136	2018г. с 17.09.-26.11.18г. «Психолого- педагогические аспекты профессиональной деятельности мастера производственного обучения (кафедральная предметная программа)», ГОУ ВО МО	

№ п/п	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
			<p>специальности «Технология машиностроения»</p> <p>Диплом АВБ № 0694802, ГОУ ВПО МГТУ «Станкин» Егорьевский технологический институт, 24.06.2005 г. Бакалавр техники и технологий по направлению «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств»</p> <p>Начальное профессиональное. Диплом А № 108766, Профессиональный лицей № 107, 19.06.2001 г. Специальность «Наладчик контрольно- измерительных</p>		<p>«Государственный социально-гуманитарный университет», (72ч.), Рег.№ 10306 2020г. с 04.03.20-30.03.20 «Коучинг-технология лично- ориентированного развития педагога СПО», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), Рег.№ 1559-20.</p>	

№ n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
			<p>приборов и автоматики – IV ступень квалификации (IV разряд)</p> <p>Профессиональная переподготовка. Диплом 642407799150 Рег.№ 2018-123- 8299 от 21.06.18г. Программа: «Педагогическое образование: учитель физической культуры в соответствии с ФГОС», ЧУ «Образовательная организация дополнительного профессионального образования «Международная академия экспертизы и оценки», 700ч, с 21.02.2018 – 21.07.2018</p>			

№ п/п	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
			<p>Диплом 502700000689 Рег.№ 0951 от 10.07.20г. Программа: «Тренер- преподаватель по адаптивной физической культуре», ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно- технологический университет», 260ч, с 29.04.2020 – 29.06.2020</p>			
18	Арбузкина Ольга Викторовна	заместитель директора по учебно- производственной работе	27.02.2006г., Приказ от 27.02.2006г. № 154-к.	<p>1. Высшее. Диплом УВ № 256512, Всесоюзный заочный институт текстильной легкой промышленности, 1990 г, квалификация: инженер – технолог, специальность: прядение натуральных и химических волокон.</p> <p>2. Аспирантура. 4 курс обучения.</p>	<p><u>Зам.директора</u> Высшая, 09.11.18 Приказ министра образования МО от 12.11.18 № 3319 <u>Преподаватель</u> Высшая, 06.11.2020г Распоряжение министерства образования Московской области</p>	<p>2016г. - «Инновационные процессы и их экспертиза в контексте модернизации общего образования» (кафедральный вариативный модуль (повышения квалификации), ФГАОУ ДПО АПК и ППРО (72 ч.), № у-594/б. 2016г. - «Образование и общество. Основы государственной политики Российской Федерации в области образования» (академический</p>

№ n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
				<p>ГОУ ВПО «Российский заочный институт текстильной и легкой промышленности»; изучение правовых дисциплин на кафедре проектирования машин и автоматов; специальность 05.02.12 – «Машины, агрегаты и процессы (текстильная и легкая промышленность)»</p> <p>Профессиональная переподготовка</p> <p>1. Диплом ПП-1 № 001068 ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», с 22.01.2013г. по 13.05.2015г., программа «Менеджмент в образовании» для руководителей учреждений профессионального образования», 612ч.</p> <p>2. Диплом 772402029958 от 15.03.2016 рег.номер 05-07616 ФГБОУ ВО «Московский</p>	от 24.11.20 № Р-739	<p>инвариантный модуль (повышения квалификации), ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», 36 ч. , № 6153-16.</p> <p>2017г. - «Передовые технологии организации учебной практики по ФГОС ТОП-50», ГАПОУ МО «Межрегиональный центр компетенций – Техникум имени С.П. Королева» (108 ч.), рег. № 62</p> <p>2017г. - с 25.10.17-27.10.17 «Особенности реализации и внедрения в массовую практику новых программ и технологий обучения по ТОП-50 в системе СПО России», МЦК-ЧЭМК Минобробразования Чувашии, 24 ч., № 1983.</p> <p>с 25.10.17-27.10.17 «Совершенствование форм и методов работы организаций профессионального образования по вопросу создания условий для реализации индивидуальных профессиональных образовательных траекторий обучающихся», ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна», 36 ч., № 180001290173,</p>

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. работника,</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата приёма на работу, № приказа</i>	<i>Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)</i>	<i>Категория, год аттестации № приказа</i>	<i>Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения</i>
				педагогический государственный», программа «Преподаватель. Преподавание правоведения», 1080 ч.		рег № 6637. с 11.10.17-28.11.17, «Реализация образовательного процесса подготовки кадров по ТОП-50 для технологического развития приоритетных отраслей экономики в условиях внедрения практико-ориентированной (дуальной) модели и сетевых форм обучения. Анализ лучших практик», Региональный центр компетенций в области «Промышленные и инженерные технологии», ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна», 114 ч., № 6367 с 22.11.17-20.12.17 «Основы разработки и внедрения ООП по ФГОС - ТОП-50», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), № 16476- 17. 2018г. с 14.11.18-12.12.18 «Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), № 24372-18. 2019г. –

№ n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
						<p>с 01.03.19-11.03.19 «Новые требования к содержанию практик в 2019 году по актуализированным ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50», АНО ДПО МИЦ (36ч.), Рег. № МПК201903020 2019 г. -</p> <p>с 05.03.19-27.03.19 «Внедрение в деятельность профессиональной образовательной организации ФГОС СПО по ТОП-50», НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», (36 ч.), № 0332. 2020г.</p> <p>с 04.03.20-30.03.20 «Коучинг-технология личностно-ориентированного развития педагога СПО», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), Рег.№ 1511-20.</p> <p>с 23.03.20-27.03.20 «Актуальные вопросы разработки программ практик с учетом требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов и оценочных материалов Ворлдскилс Россия», АНО ДПО «Многопрофильный инновационный центр», (36 ч.), уд. 772410960135Рег.№ МПК</p>

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. работника,</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата приёма на работу, № приказа</i>	<i>Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)</i>	<i>Категория, год аттестации № приказа</i>	<i>Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения</i>
						202003165.
19	Лешванов Сергей Владимирович	заместитель директора по безопасности				2020г. С 15.10.20 по 10.12.20 - «Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», 72 ч. , № 20079-20. 2021г. с 23.04.21-12.05.21 «Дистанционные образовательные технологии в организации учебного процесса», ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет», (72 ч.), удост. о повыш.квал. 180002421862, Рег.№ 54425.



## **6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

### **7.1 Контроль и оценка достижений обучающихся**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и Уставом ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает в себя: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию.

Егорьевский техникум обеспечивает качество подготовки выпускников, в том числе путем:

- разработки стратегии обеспечения качества подготовки выпускников с привлечением представителей профессионального сообщества в сфере торговли;
- разработки модели выпускника по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ с учетом изменения нормативно-правовой базы в области торговли, ситуации, складывающейся на рынке труда;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников на основе инновационных технологий;

- обеспечения компетентности преподавательского состава и повышения его квалификации;
- регулярного проведения самообследования в соответствии с выстроенной «Системой менеджмента качества» и с привлечением работодателей;
- участия преподавателей и сотрудников ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» в работе профессиональных объединений по профилю специальности;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях через специализированные издания, СМИ и Интернет-портал.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются предметно-цикловыми комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ФГОС СПО (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, представляющие собой перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ), типовых заданий для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств (ФОС) разрабатываются по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, предусмотренным ППССЗ.

ФОС являются полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО по данной специальности, соответствуют целям и задачам ППССЗ и ее учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общих и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированности у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусматривается оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуального оценивания используется оценка результатов деятельности группы и взаимооценка: рецензирование студентами работ сокурсников, оппонирование студентами рефератов, проектов, исследовательских работ; экспертные оценки работы группы и т.п.

Обучающимся, представителям работодателей, родителям и общественности предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также отдельно взятых преподавателей, в том числе с помощью специально разработанных анкет.

Результаты развития личностных результатов обучающихся отражаются в Портфолио.

В Егорьевском техникуме созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретных дисциплин и модулей в качестве экспертов активно привлекаются представители работодателей.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с Положениями: «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ МО Егорьевский техникум», «О внутреннем контроле качества подготовки специалиста ГАПОУ МО Егорьевский техникум»

## **7.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников.**

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программе среднего профессионального образования, является обязательной.

К итоговой государственной аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по ППССЗ и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом по специальности.

Согласно Положения «О порядке проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ МО Егорьевский техникум» формы и условия проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, утверждаются директором техникума и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев, до начала итоговой аттестации. Студенты обеспечиваются программами,

методическими рекомендациями, имеют свободный доступ к интернет-ресурсам, им создаются необходимые условия для подготовки, включая консультации.

Итоговая государственная аттестация выпускника по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике включает защиту выпускной квалификационной работы.

При подготовке выпускной квалификационной работы обучающийся должен, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общие и профессиональные компетенции, показать способность и умение квалифицированно ставить и самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, знать общие методы и приемы их решения, уметь проводить анализ и поиск специальной информации, аргументировано защищать результаты исследования. Выпускная квалификационная работа должна иметь внутреннее единство, отображать процесс и результаты исследований по выбранной теме.

Требования к содержанию, объему, структуре, тематике и оформлению выпускной квалификационной работы отражены в «Методических рекомендациях по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы»

#### **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

##### **Группа разработчиков**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Каширова Галина Викторовна	ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», заведующий методическими кабинетом
Киктенко Татьяна Геннадьевна	ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», заведующий методическими кабинетом
Зверобоева Елена Борисовна	ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

##### **Руководители группы:**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Каширова Галина Викторовна	ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», заведующий методическими кабинетом
Киктенко Татьяна Геннадьевна	ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», заведующий методическими кабинетом
Зверобоева Елена Борисовна	ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», Заместитель директора по учебно-воспитательной работе